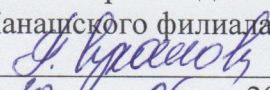


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Канашского филиала Финуниверситета
 /Т.М. Суханова/
« 30 » « 06 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш – 2026

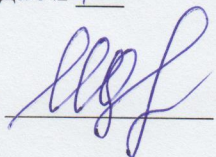
Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Константинова Татьяна Вячеславовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол от «30» 06 2026 года № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии:  Озеровой И.И.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного про-	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта.

	фессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; – использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях .	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 09	– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связанные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.	– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов по теме финансов, денежного обращения и кредита.
ПК 1.2	– исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	– практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации.
ПК 1.3	– идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные	– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; – гражданское, таможенное, трудовое, ва-

	фонды.	лютное, бюджетное законодательство Российской Федерации.
ПК 5.1	– руководствоваться в работе нормативно-правовыми актами, положениями и инструкциями по ведению кассовых операций.	– нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		44	ОК 01-05, ОК 09
Тема 1.1 Сущность и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала 1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	4 4	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.2
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Моделирование деловых ситуаций на тему: «Закон денежного обращения».	2	
	2. Практическое занятие «Моделирование деловых ситуаций на тему: «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09 ПК 1.3
	1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Моделирование деловых ситуаций на тему: «Структура доходов и расходов федерального бюджета».	2	
	2. Практическое занятие «Моделирование деловых ситуаций на тему: «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3
	1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах».	2	

	2. Практическое занятие «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности».	2	
	3. Практическое занятие «Анализ бюджета домашнего хозяйства».	2	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования».	2	
	2. Практическое занятие «Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ».	2	
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации.	6	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		18	ОК 01-05, ОК 09 ПК 5.1
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств».	2	
	2. Практическое занятие «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом».	2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09 ПК 5.1
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Выполнение расчёта суммы начисленных	2	

	процентов за пользование кредитом».		
	2. Практическое занятие «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».	2	
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		10	ОК 01-05, ОК 09
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска».	2	
	2. Практическое занятие «Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям».	2	
	Самостоятельная работа студентов Примерная тематика самостоятельной работы Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке.	4	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		10	ОК 01-05, ОК 09, ПК 5.1
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны».	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	

	Примерная тематика самостоятельной работы Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3.Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		94	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный

№	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	13
2	Стул ученический	25
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения	1
4	Кресло преподавателя	1
5	Доска магнитно-маркерная	1
6	Шкаф для хранения учебных пособий	3
7	Стенды настенные	7
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	1
2	Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран	1
3	Компьютер преподавателя (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky)	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21009-5. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583711>

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-022249-3. — ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2259707>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584282>

4. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583699>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для укрупненной группы специальностей «Экономика и управление» среднего профессионального образования / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2026. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-16246-0. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/962382>

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Д. Андросова, А. Б. Басс, Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2.

8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Д. Андросова, А. Б. Басс, Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>

9. Финансы и кредит : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Финансы», «Страховое дело», «Коммерция», «Государственное муниципальное управление» / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, М. Л. Седова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 5-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2024. — 314, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12751-3.

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Аболихина, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584584>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/584571>

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов, Т. К. Блохина [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	– демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации; демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации; демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки презентации ; – основные этапы разработки и реализации проекта	– демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрация понимания важности использовании знаний по финансовой гра-	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.

	мотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях	
– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности.	– демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов по теме финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация знаний лексического минимума, правил чтения текстов профессиональной направленности при пользовании профессиональной документацией по теме финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации.	– демонстрация знания и понимания практики применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; демонстрация знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации

	обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации.	
– законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации.	– демонстрация знаний законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; демонстрация знаний и понимания гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации.	
– нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций.	– демонстрация знаний нормативно-правовых актов, положений и инструкций по ведению кассовых операций.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита	– демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита; – демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– определять необходимые источники информации; – использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; – демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– определять актуальность нормативно-правовой документации	– демонстрация интереса к актуальному развитию про-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; – использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях	фессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области. – демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины; – демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности; – демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях	в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в процессе обучения основам финансов, денежного обращения и кредита.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального оформления документов в области финансов, денежного обращения и кредита.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация умений вести диалог на профессиональные темы, составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

– исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	– демонстрация умения оперативно и точно исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; – демонстрация умения правильно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	– демонстрация умения оперативно идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
– руководствоваться в работе нормативно-правовыми актами, положениями и инструкциями по ведению кассовых операций.	– демонстрация умения оперативно руководствоваться в работе нормативно-правовыми актами, положениями и инструкциями по ведению кассовых операций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий